

RUBRICA DI VALUTAZIONE di **EDUCAZIONE CIVICA -** **Scuola secondaria**

Livelli di padronanza				
EVIDENZE/ TRAGUARDI	INIZIALE - D (5-6)	BASE - C (7)	INTERMEDIO - B (8)	AVANZATO - A (9/10)
CONOSCENZE				
IND. 1 Conoscenza dei contenuti (concetti, fatti, procedure, sistemi, organizzazioni e principi) proposti nell'UdA	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di schemi e mappe fornite dall'insegnante	Le conoscenze dell'alunno solo consolidate e organizzate. L'alunno sa organizzarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze dell'alunno sono complete, esaurienti e ben organizzate. L'alunno sa organizzarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
IND. 2 Saper collegare tra loro le discipline e individuare negli argomenti studiati il nesso con i temi di cittadinanza e la tematica centrale proposta nell'UdA	Opera semplici e guidati collegamenti tra le diverse discipline coinvolte individuando semplici analogie ed il legame che riconduce alla tematica centrale dell'UdA	Opera collegamenti solidi tra le diverse discipline coinvolte individuando le analogie ed il legame che riconduce alla tematica centrale dell'UdA	Opera autonomamente collegamenti tra le diverse discipline coinvolte individuando in modo autonomo le analogie ed il legame che riconduce alla tematica centrale dell'UdA.	Opera autonomamente e in modo originale collegamenti tra le diverse discipline individuando in modo autonomo e originale le analogie ed il legame che riconduce alla tematica centrale dell'UdA.
IND. 3 Saper rapportare le tematiche di cittadinanza ad esperienze concrete di vita quotidiana	Sa attualizzare i concetti studiati con esempi semplici tratti dal vissuto	Sa attualizzare i concetti studiati con esempi concreti tratti dal vissuto e da alcuni sentiti in famiglia	Sa attualizzare i concetti studiati e rapportarli alla sua vita e ai fatti di cronaca fatti rilevanti della quotidianità	Sa attualizzare i concetti studiati e rielaborarli attingendo autonomamente anche dai fatti di cronaca

				nazionali ed internazionali
ABILITA'				
IND.4 Padronanza e uso consapevole dei linguaggi disciplinari, come veicoli ed espressioni di atteggiamenti civici	Sceglie, se guidato, il linguaggio appropriato per illustrare contenuti e per esprimersi in diversi contesti, anche nella lingue straniere	Sceglie il linguaggio appropriato per illustrare contenuti e per esprimersi in diversi contesti, anche nella lingue straniere con sicurezza	Sceglie il linguaggio appropriato per illustrare contenuti e per esprimersi in diversi contesti, anche nella lingue straniere con originalità	Sceglie, in autonomia, il linguaggio appropriato per illustrare contenuti e per esprimersi in diversi contesti, anche nella lingue straniere
IND.5 Imparare ad imparare nella società delle informazioni. Accedere alle fonti d'informazione (rete, libri, documenti, testimonianze) e saperle selezionare, organizzare, valutare e utilizzare	Sa reperire, selezionare e organizzare le informazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Sa reperire, selezionare e organizzare le informazioni con il supporto di schemi, tracce, link forniti dall'insegnante. Utilizza le fonti in modo corretto (no copia-incolla e citazioni)	Sa reperire informazioni in maniera autonoma e utilizzando più fonti e siti specifici. Verifica la validità e credibilità delle informazioni confrontandole con altre fonti Utilizza le informazioni in modo corretto ed efficace	Sa reperire informazioni in maniera autonoma, utilizzando più fonti e siti specifici e portando contributi personali per migliorare le procedure Verifica la validità e credibilità delle informazioni confrontandole con altre fonti e con le proprie conoscenze pregresse. Utilizza e rielabora le informazioni in modo efficace, originale anche in contesti nuovi

<p>IND.6</p> <p>Abilità di ascolto, pensiero critico ed espressione dell'opinione personale (nelle fasi di riflessione-dibattito in classe).</p>	<p>Sa ascoltare ed esporre un semplice pensiero personale se interpellato.</p> <p>Nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni dimostra consapevolezza dei temi trattati con lo stimolo degli adulti</p>	<p>Sa ascoltare ed esporre una riflessione personale proponendosi e rispettando i tempi di parola della classe.</p> <p>Nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni dimostra una sufficiente consapevolezza dei temi trattati</p>	<p>Sa ascoltare ed intervenire, chiedendo la parola, e rispettando il parere dei compagni.</p> <p>Nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni dimostra una buona consapevolezza dei temi trattati</p>	<p>Sa ascoltare ed intervenire, rispettando i tempi di tutti, aspettando il suo turno e prendendo spunto dalle opinioni diverse dalla sua per proporre sintesi inclusive ed originali.</p> <p>Nelle riflessioni, argomentazioni e discussioni dimostra una completa consapevolezza dei temi trattati e generalizzazione delle questione in contesti diversi</p>
ATTEGGIAMENTI COMPETENTI				
<p>IND.7</p> <p>Interesse, collaborazione e partecipazione durante le attività in classe e alla vita della scuola (griglie di osservazione sistematica)</p>	<p>Dimostra un interesse tiepido. Collabora e porta a termine consegne e responsabilità affidategli con il supporto e i costanti richiami dell'adulto</p>	<p>Dimostra un buon interesse. Collabora spontaneamente con i compagni per portare a termine consegne e responsabilità affidategli</p>	<p>Dimostra uno spiccato interesse e partecipazione</p> <p>Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate e collabora attivamente</p>	<p>Dimostra di essere molto coinvolto ed interessato</p> <p>Si assume responsabilità verso il lavoro e le altre persone esercitando influenza positiva sul gruppo e portando contributi personali e originali.</p>
<p>IND.8</p> <p>Comprensione e cura di sé</p>	<p>Ha sufficiente coscienza di sé e del suo valore.</p>	<p>Ha coscienza di sé e del suo valore. Comprende di</p>	<p>Ha piena coscienza di sé e del suo valore. Comprende di</p>	<p>Ha completa coscienza di sé e del suo valore. Comprende di</p>

	Comprende, se guidato, di poter esprimere il suo parere, di poter adottare atteggiamenti di cura e protezione di sé nei diversi contesti di vita reale e virtuale.	poter esprimere il suo parere, di poter adottare atteggiamenti di cura e protezione di sé nei diversi contesti di vita reale e virtuale.	poter esprimere il suo parere, di poter adottare atteggiamenti di cura e protezione di sé nei diversi contesti di vita reale e virtuale.	poter esprimere il suo parere, di poter adottare atteggiamenti di cura e protezione di sé nei diversi contesti di vita reale e virtuale. Tra i pari assume atteggiamenti di tutoring.
IND.9 Rispetto degli altri, delle diversità, tutela dell'ambiente e del patrimonio che ci circonda	Dimostra un comportamento sufficientemente etico verso le persone diverse riconoscendo al contributo di ogni persona un valore aggiunto per il bene di tutti, con la guida dell'insegnante. Imita atteggiamenti esemplari per la tutela dell'ambiente e del patrimonio che ci circonda	Dimostra un comportamento etico verso le persone diverse riconoscendo al contributo di ogni persona un valore aggiunto per il bene di tutti. Imita atteggiamenti esemplari per la tutela dell'ambiente e del patrimonio che ci circonda	Dimostra un comportamento etico verso le persone diverse riconoscendo al contributo di ogni persona un valore aggiunto per il bene di tutti, e. Imita atteggiamenti esemplari per la tutela dell'ambiente e del patrimonio che ci circonda	Dimostra un comportamento consapevolmente etico verso le persone diverse riconoscendo al contributo di ogni persona un valore aggiunto per il bene di tutti. Adotta atteggiamenti esemplari per la tutela dell'ambiente e del patrimonio che ci circonda
IND.10 Saper esercitare una cittadinanza autonoma, responsabile, inclusiva nella vita della scuola e nelle situazioni verosimili e giochi di ruolo proposti nelle UdA	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	Generalmente adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica	Adotta sempre e in maniera autonoma comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e sa diventare esemplare per i pari