

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
		D	C	B	A
<b><u>INDICATORI TRASVERSALI</u></b>	<b>INDICATORE 1</b>	Conosce e cerca di controllare le proprie emozioni anche con sollecitazioni da parte dell'adulto.	Conosce e cerca di controllare le proprie emozioni.	Conosce e controlla le proprie emozioni.	Conosce e controlla proprie emozioni.
	<b>INDICATORE 2</b>	Interagisce con gli altri.	Interagisce con gli altri.	Interagisce positivamente e con gli altri.	Interagisce positivamente e costruttivamente con gli altri.
	<b>INDICATORE 3</b>	Necessita ancora di essere guidato nella comprensione dell'importanza della connessione tra affettività e moralità.	Comprende l'importanza valoriale della connessione tra affettività e moralità.	Comprende l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.	Comprende completamente l'importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività, moralità e legalità.
<b><u>INDICATORI AMBITO CITTADINANZA E COSTITUZIONE</u></b>	<b>INDICATORE 4</b>	Comprende il valore di alcuni diritti e doveri nel contesto sociale con la guida dell'insegnante.	Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.	Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.	Comprende il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale.
	<b>INDICATORE 5</b>	Se supportato riconosce la necessità di regole che rendono ordinata la convivenza e la pratica in situazioni conosciute.	Riconosce parzialmente che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle situazioni più comuni.	Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle diverse situazioni note.	Riconosce che le regole rendono ordinata la convivenza e la pratica nelle situazioni note e non.
	<b>INDICATORE 6</b>	Se guidato riportare alcune tematiche di cittadinanza ad esperienze concrete di vita quotidiana.	Sa riportare parzialmente le tematiche di cittadinanza ad esperienze concrete di vita quotidiana.	Sa riportare le tematiche di cittadinanza ad esperienze concrete di vita quotidiana.	Sa riportare, in modo complete le tematiche di cittadinanza ad esperienze concrete di vita quotidiana.

<b><u>INDICATORI SVILUPPO SOSTENIBILE</u></b>	<b>INDICATORE 7</b>	Riconosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute attraverso l'imitazione di atteggiamenti corretti.	Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute.	Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute.	Conosce l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute.
	<b>INDICATORE 8</b>	Se guidato utilizza, cercando di rispettarli, gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.	Spesso utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.	Utilizza e rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni.	Utilizza rispetta gli spazi, gli arredi e i materiali comuni e invita gli altri a farlo.
	<b>INDICATORE 9</b>	Attraverso stimoli da parte dell'adulto inizia a sviluppare atteggiamenti di interesse e rispetto riguardo alla tutela ambientale.	É parzialmente consapevole della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla tutela ambientale.	É consapevole della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla tutela ambientale.	É pienamente consapevole della responsabilità individuale e collettiva riguardo alla tutela ambientale.
	<b>INDICATORE 10</b>	Attraverso stimoli da parte dell'adulto inizia a sviluppare atteggiamenti di sensibilità e rispetto per il patrimonio storico /artistico.	Spesso dimostra sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico / artistico.	Dimostra sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico / artistico.	Dimostra sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico /artistico e invita gli altri a farlo.
<b><u>INDICATORI CITTADINANZA DIGITALE</u></b>	<b>INDICATORE 11</b>	Con l'aiuto dell'insegnante utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.	Utilizza parzialmente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.	Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.	Utilizza, in modo completo le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.